# 

# DÉCOUVREZ VOTRE PROFIL MINISTÉRIEL

# LE BUT DE S.H.A.P.E.

La façon particulière que Dieu a utilisée pour créer chacun de nous joue un grand rôle concernant ce qu’Il désire que nous fassions. Nous comprendrons mieux le but pour lequel nous avons été créés lorsque nous comprendrons quelle sorte de personnes nous sommes.

Le secret consiste donc à comprendre les intentions de Dieu concernant nos vies! Dieu ne change pas son plan pour chacune de nos vies. Il veut que nous utilisions les talents et les tempéraments avec lesquels nous sommes nés mais aussi nos dons spirituels, et toutes sortes d’expériences de vie. Toutes ces choses font partie de ses meilleures intentions pour nous.

Lorsqu’on revoit et qu’on étudie ces facteurs, on découvre le ministère que Dieu a pour nous… la façon qu’il veut que nous Le servions.

**LE BUT DE *S.H.A.P.E – DÉCOUVRIR LE PROFIL MINISTÉRIEL***

S = Les dons spirituels

* ***Développer vos dons*** vous fournira une vue d’ensemble de vos dons spirituels et vous aidera à identifier lesquels Dieu vous a donnés.

H = Un amour pour… (une passion, un désir)

* ***Prenez le pouls de votre coeur*** *et cela vous aidera à clarifier ce que vous aimez vraiment faire.*

A = Les aptitudes ou talents

* ***En utilisant vos aptitudes*** *cela vous aidera à apprécier les talents et aptitudes vocationnelles que vous possédez.*

P = La personnalité

* ***En mettant votre personnalité en valeur,*** cela vous aidera à voir comment cette personnalité qui vous vient de Dieu peut être utilisée dans le ministère.

E = L’expérience

* ***En faisant un examen de vos expériences,*** cela vous aidera à revoir votre histoire et découvrir comment Dieu vous a préparé(e) pour un ministère unique que vous êtes le seul (la seule) à pouvoir fournir.

## PARTIE I – DÉVELOPPER MES DONS SPIRITUELS

Après avoir complété chacun des ‘outils’, transférez vos résultats à la formule appelée ‘Mon profil SHAPE’ sur la dernière page.

**Inventaire des dons spirituels**

Directions: Après chacun des énoncés, évaluez quel nombre convient (de 0 à 3) et exprime ce que vous pensez à ce sujet.

|  | **(3)**  **BEAUCOUP** | **(2)**  **UN PEU PLUS** | **(1)**  **UN PEU** | **(0)**  **PAS DU TOUT** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Il est facile pour vous de déléguer des responsabilités de travail aux autres. |  |  |  |  |
| 2. Vous aimez concevoir des brochures et des textes. |  |  |  |  |
| 3. Vous aimez bricoler et réparer des choses. |  |  |  |  |
| 4. Vous aimez introduire des personnes à Jésus Christ afin qu’ils comprennent ce que signifie avoir une relation personnelle avec Jésus-Christ. |  |  |  |  |
| 5. Vous aimez encourager des personnes découragées. |  |  |  |  |
| 6. Il vous est facile de gagner de l’argent et vous aimez en donner à l’église et pour d’autres projets chrétiens. |  |  |  |  |
| 7. Vous aimez aider les autres à faire des choses en autant que vous demeurez à l’arrière scène. |  |  |  |  |
| 8. Vous aimez pourvoir de la nourriture ou héberger des personnes dans le besoin. |  |  |  |  |
| 9. Vous aimez prier souvent pour les autres. |  |  |  |  |
| 10. Quand vous lisez la Bible, vous découvrez de nouvelles vérités et vous voulez expliquer cela aux autres dans une langue familière. |  |  |  |  |
| 11. Vous aimez aider les autres à atteindre leurs buts. |  |  |  |  |
| 12. Vous aimez aider ceux qui sont déprimés et délaissés. |  |  |  |  |
| 13. Vous aimez écouter les gens et les aider délicatement à faire des pas vers la maturité en Christ. |  |  |  |  |
| 14. Vous aimez la musique et aussi jouer un instrument ou chanter pour la gloire de Dieu. |  |  |  |  |
| 15. Vous aimez faire la petite routine dans l’église que personne d’autre ne parvient à faire. |  |  |  |  |
| 16. Vous aimez aider d’autres personnes à apprendre de nouvelles choses au sujet de la Bible. |  |  |  |  |
| 17. Vous aimez parler pour Dieu lorsque vous faites face à des situations incertaines quant à Sa volonté. |  |  |  |  |
| 18. Vous aimez bien comprendre les choses et déterminer si les motifs des gens sont bons ou mauvais. |  |  |  |  |
| 19. Vous aimez imaginer combien les choses pourraient s’améliorer et agir selon ces convictions. |  |  |  |  |
| 20. Vous aimez parler à Dieu dans un langage inconnu mais très expressif. |  |  |  |  |
| 21. Vous appréciez être l’instrument de Dieu en aidant les autres à se sentir bien, au niveau physique, émotionnel, ou spirituel. |  |  |  |  |
| 22. Vous aimez organiser le temps, les talents, et les personnes pour accomplir des projets. |  |  |  |  |
| 23. Vous aimez travailler dans les jardins et les plates-bandes. |  |  |  |  |
| 24. Vous aimez entretenir les pelouses, faire la maintenance à l’extérieur et les rénovations à l’intérieur. |  |  |  |  |
| 25. Vous aimez dire aux autres comment vous avez débuté votre relation avec Jésus-Christ et comment eux aussi peuvent avoir une relation avec Christ. |  |  |  |  |
| 26. Vous aimez soutenir les personnes qui essaient de régler leurs problèmes. |  |  |  |  |
| 27. Vous aimez donner beaucoup de temps, de talent, ou d’argent à l’église parce que vous appréciez ce que Dieu a fait pour vous. |  |  |  |  |
| 28. Vous aimez faire du travail de bureau tel que l’ordinateur, le classement, et répondre au téléphone. |  |  |  |  |
| 29. Vous aimez que les gens vous visitent, qu’ils restent chez-vous et qu’ils partagent ce que vous avez (automobile, équipement, etc.). |  |  |  |  |
| 30. Vous êtes très conscient que Dieu entend vos prières et qu’il agit pour combler vos besoins. |  |  |  |  |
| 31. Vous aimez découvrir de nouveaux faits et principes qui aident les autres à grandir au niveau spirituel. |  |  |  |  |
| 32. Vous êtes content de savoir que des personnes suivent votre exemple et vos directions. |  |  |  |  |
| 33. Vous aimez visiter les personnes qui sont malades, en prison, ou retenues à la maison. |  |  |  |  |
| 34. Vous aimez prendre la responsabilité de la maturité spirituelle des autres et les aider à grandir. |  |  |  |  |
| 35. Vous aimez faire votre part dans une église, une école, ou un programme musical dans la communauté. |  |  |  |  |
| 36. Vous aimez faire de petits travaux à l’église. |  |  |  |  |
| 37. Vous aimez enseigner des histoires de la Bible et aider les autres à mieux les comprendre. |  |  |  |  |
| 38. Vous êtes content d’approuver les voies de Dieu considérant l’injustice et l’immoralité mondiale. |  |  |  |  |
| 39. Vous êtes capable de tester la source spirituelle qui est derrière une action ou une activité alors que les autres ne le discernent pas. |  |  |  |  |
| 40. Il vous est facile de croire qu’avec Dieu toutes choses sont possibles, même lorsque vous vivez des difficultés extrêmes. |  |  |  |  |
| 41. Vous possédez la capacité de communiquer avec Dieu et avec les autres dans des langues hors de l’ordinaire. |  |  |  |  |
| 42. En toute humilité, vous pensez que Dieu a oeuvré à travers vous de façon puissante pour apporter une guérison réelle dans la vie de personnes souffrantes. |  |  |  |  |
| 43. Vous aimez planifier des programmes qui aident les autres chrétiens. |  |  |  |  |
| 44. Vous aimez vraiment travailler avec vos mains. |  |  |  |  |
| 45. C’est une joie pour vous de réparer des objets. |  |  |  |  |
| 46. Vous recherchez des opportunités de parler de Christ avec des étrangers. |  |  |  |  |
| 47. Vous aimez faire et dire des choses, positives et aidantes pour des personnes qui sont découragées, se sentent honteuses, ou souffrent d’une dépendance. |  |  |  |  |
| 48. Vous réagissez de façon enthousiaste quand vous êtes confronté à de vrais besoins financiers. |  |  |  |  |
| 49. Vous êtes content lorsque quelqu’un compte sur vous pour une aide pratique. |  |  |  |  |
| 50. Vous aimez mettre les gens à l’aise lorsqu’ils viennent visiter votre église lors d’un événement. |  |  |  |  |
| 51. Vous aimez vraiment les périodes de temps réservées pour la prière, aussi bien pour vos dévotions personnelles ou autres opportunités. |  |  |  |  |
| 52. Vous semblez être apte à aider les gens à comprendre la Bible et comment mettre en pratique leurs nouvelles idées. |  |  |  |  |
| 53. Vous aimez motiver les autres à prendre des décisions positives pour réaliser des projets. |  |  |  |  |
| 54. Vous aimez visiter des maisons de retraite et des endroits qui hébergent des personnes malades ou défavorisées. |  |  |  |  |
| 55. Vous appréciez la façon que les gens vous confient leurs vies et leurs problèmes spirituels et vous êtes redevables pour cette confiance. |  |  |  |  |
| 56. Vous aimez faire plaisir aux autres en faisant de la musique. |  |  |  |  |
| 57. Vous aimez que des personnes vous demandent de les aider à faire quelque chose et vous le faites avec joie et humblement. |  |  |  |  |
| 58. Vous aimez relever le défi lorsqu’il s’agit d’enseigner aux enfants et aux adultes au sujet de l’amour de Dieu. |  |  |  |  |
| 59. C’est facile pour vous de vraiment prendre position même si les autres semblent ne pas vouloir s’occuper d’un tel sujet. |  |  |  |  |
| 60. Vous ressentez immédiatement ce que Dieu demande lorsque la Bible dit de ‘mettre les esprits à l’épreuve’. |  |  |  |  |
| 61. Vous préférez être en rapport avec des personnes à cause de leur potentiel plutôt que leur histoire. |  |  |  |  |
| 62. Si l’occasion se présentait, vous avez interprété vos prières personnelles sous forme de langage ordinaire afin que les autres puissent en bénéficier. |  |  |  |  |
| 63. Vous ressentez parfois que Dieu vous conduit à imposer les mains et prier pour une personne parce qu’Il est en train de la guérir. |  |  |  |  |

**Instructions**

Placez le nombre que vous avez choisi qui correspond à la ‘valeur des réponses’ ci-dessous. Additionnez ensuite les trois numéros que vous avez inscrits pour chaque ligne, et placez la somme dans la case “total”.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANGS** | **VALEUR DES RÉPONSES** | | | **TOTAL** | | **DONS SPIRITUELS** |
| Rang A | 1 | 22 | 43 |  | | Administration |
| Rang B | 2 | 23 | 44 |  | | Les arts |
| Rand C | 3 | 24 | 45 |  | | Métiers - artisanat |
| Rang D | 4 | 25 | 46 |  | | Évangélisme |
| Rang E | 5 | 26 | 47 |  | | Encouragement |
| Rang F | 6 | 27 | 48 |  | | Générosité |
| Rang G | 7 | 28 | 49 |  | | Aidant |
| Rang H | 8 | 29 | 50 |  | | Hospitalité |
| Rang I | 9 | 30 | 51 |  | | Prière |
| Rang J | 10 | 31 | 52 |  | | Connaissance |
| Rang K | 11 | 32 | 53 |  | | Leadership |
| Rang L | 12 | 33 | 54 |  | | Miséricorde |
| Rang M | 13 | 34 | 55 |  | | Pastorat |
| Rang N | 14 | 35 | 56 |  | | Musique |
| Rang O | 15 | 36 | 57 |  | | Service |
| Rang P | 16 | 37 | 58 |  | | Enseignement |
| Rang Q | 17 | 38 | 59 |  | | Prophétie |
| Rang R | 18 | 39 | 60 |  | | Discernement |
| Rang S | 19 | 40 | 61 |  | | Vision (Foi) |
| Rang T | 20 | 41 | 62 |  | | Les langues |
| Rang U | 21 | 42 | 63 |  | Guérison | |

Écrivez ci-dessous et sur votre profil de la page finale les trois catégories dans lesquelles vos points ont été les plus hauts.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DÉFINITIONS DE VOS DONS SPIRITUELS**

***L’administration:*** Une capacité particulière de leader pour l’église concernant la direction et la planification de ses activités et de l’ordre.

Une aptitude spéciale pour planifier et exécuter les procédures qui augmentent l’efficacité organisationnelle de l’église. Vous en trouverez un exemple dans Actes 15.

***Les arts/les artistes en graphisme:*** Une capacité particulière pour prévoir ce qui sera efficace pour communiquer grâce à des bannières, des affiches en papier, en sculpture, en jardinage, et autres médias visuels. (Exode 31:3-11)

***La capacité artisanale:*** Une habileté particulière pour créer des choses, découvrir les problèmes, et réparer les supports et le matériel technique nécessaires concernant les ministères de l’église. (2 Chroniques 34:9-13)

***L’évangélisme:*** La capacité spéciale qui permet à quelqu’un de partager sa foi avec des personnes non chrétiennes d’une façon qui les conduit à renouveler leur engagement envers Christ. Exemple: Pierre, dans Actes 2:14-29 ou Philippe, dans Actes 8:1-7.

***L’encouragement:***  Une habileté unique pour réconforter, fortifier, et lancer un défi à ceux qui font face à des actions ou des choix importants. (Actes 9:26-30)

***La générosité:*** Il s’agit de la capacité de contribuer de façon importante, qu’il s’agisse de rishesse matérielle, de temps ou de talents pour soutenir les ministères de Christ et de l’église. Ceux et celles qui ont ce don semblent être capables de créer facilement les ressources nécessaires et y contribuer de façon non égoiste. (2 Corinthiens 8:1-7)

***Aider les autres:*** Cette capacité particulière permet d’assister les autres à faire des choses pratiques qui sont quand même très nécessaires. Ce don complémente souvent d’autres ministères et les rend plus efficaces. (Romains 16:1-2)

***L’hospitalité:***  Cette qualité particulière consiste à ouvrir son foyer à des étrangers et les mettre à l’aise et aussi accueillir des visiteurs à des événements de l’église de façon à les faire sentir bienvenus et appréciés. (Actes 16:15)

***La prière:*** Il s’agit de la capacité particulière de l’intercession fidèle et constante devant Dieu pour les besoins des personnes et des ministères. Il arrive souvent que ces ‘grands adeptes de la prière’ voient leurs prières exaucées par Dieu de façons exceptionnelles. (Colossiens 4:12).

***La connaissance:*** Il s’agit d’une habileté particulière qui aide à découvrir et comprendre des vérités qu’une personne peut acquérir en étudiant la Bible: les détails, les différents thèmes et le message de la Bible en un tout, selon chaque situation. Un exemple de ce don se trouve dans 1 Corinthiens 2 et 4.

***Le leadership:*** La capacité particulière de motiver, équiper et diriger le ministère de Christ. Cette habileté doit toujours tenir compte de ceux que nous conduisons. (Actes 13:1-3 et 15.)

***La miséricorde:*** La capacité spéciale d’exprimer une compassion profonde et un amour profond pour les gens découragés, mal traités, ou qui se voient comme des loques humaines, même si cela résulte de leurs propres choix. La miséricorde est le don qui trouve une façon d’exercer un ministère envers ces personnes de façon appropriée. (Acte 9:36, Romains 15.1)

***Le pastorat:*** L’habileté nécessaire pour guider, nourrir, et prendre soin des individus et des groupes dans une église afin qu’ils puissant grandir dans leur foi et leur maturité. (1 Pierre 5:1-9)

***La musique:*** La capacité d’utiliser sa voix ou un instrument pour rendre gloire à Dieu et communiquer avec les gens de façon efficace. (1 Chroniques 16:41-42)

***Le service:*** Les aptitudes nécessaires pour rencontrer les besoins physiques et pratiques des personnes au sein de l’église ou à l’extérieur. Le don de service comble ces besoins avec humilité et tire de la joie d’être capables d’aider les autres. (Actes 6:1-6)

***L’enseignement:***Le talent requis pour former et encourager les chrétiens comme le Christ le faisait, de façon claire et fidèle à la Bible. (Jean 21:15-17 ou 1 Timothée 4:6, 11 et 5:17)

***La prophétie:*** La capacité particulière de proclamer la vérité de Dieu face à la confusion ou la désobéissance d’une façon qui mène à la correction, la repentance, ou l’encouragement. (Actes 11:27-30, 21:7-12)

***Le discernement:*** La capacité particulière de déceler les motifs spirituels des personnes, des événements et des actes et de déterminer si ces idées viennent de Dieu ou non. (Jean 1, 2, 3)

***La vision ou la foi:*** Il s’agit d’une capacité exceptionnelle qui permet de voir ce qui n’existe pas et d’agir comme si cela devait survenir parce que Dieu le fera, particulièrement concernant l’avancement du Royaume ou l’augmentation de l’Église. (Actes 16:9,10,18, 18:9-11, 27:21-26)

***Les langues:*** Cela consiste à communiquer efficacement avec Dieu ou avec d’autres personnes dans une langue non apprise de façon conventionnelle. Les langues peuvent être un don qui sert à encourager des personnes en particulier ou elles peuvent être un don pour l’édification d’une église au complet (lorsqu’ elles sont interprétées). (Actes 2:1-13; 1 Corinthiens 14:1-19).

***La guérison:*** Il s’agit de la capacité d’être un canal de la puissance de Dieu pour restaurer la repentance et soulager la souffrance. (Actes 3:1-10; 1 Corinthiens 12:27-30.

## PARTIE II – PRENDRE LE POULS DE MON COEUR

**DIEU A DOTÉ CHAQUE PERSONNE D’UN BATTEMENT DE COEUR UNIQUE**

Dieu avait un but lorsqu’il vous a inculqué vos intérêts innés. En fait, votre battement de coeur émotionnel devient une clef très importante pour comprendre le dessein et l’intention concernant votre vie.

*Voici la clef qui vous permettra de comprendre les battements de votre coeur: Il s’agit de revoir vos réussites passées.*

**Étape 1: FAITES UNE LISTE ET DÉCRIVEZ VOS RÉUSSITES DEPUIS VOTRE ENFANCE.**

Vous devez inclure:

* Vos **réussites** à la maison, à l’école, au travail, etc.
* Des choses que vous **aimiez faire**
* Des choses que vous croyez avoir **réussies**

1. Souvenez-vous que vous devez vous rappeler des choses **que vous avez aimé faire** et que vous **avez bien faites** (vos réalisations), et non pas seulement vos expériences plaisantes.

**Mauvais exemple:** “J’ai passé des belles vacances dans les Rocheuses.”

**Bon exemple:** “J’ai pris des photos excellentes durant mes vacances.”

1. Vous n’avez pas à couvrir chaque année de votre vie.
2. Concentrez-vous seulement sur **ce que** **vous ressentez** comme étant les meilleures choses que vous avez faites.

Voici quelques suggestions de remue-méninges pour débuter. Pour chaque période de votre vie, pensez aux points qui suivent:

* Votre domicile – vos pièces favorites, comment votre chambre était-elle décorée?
* Vos jouets préférés, jeux, activités, cinéma, livres.
* École – des prix que vous avez remportés, des enseignants et des classes, des activités parascolaires.
* Amis, garçons ou filles, ennemis.
* Des emplois que vous avez eu et que vous avez aimé ou détesté.
* Des vêtements que vous avez porté, des choses que vous avez aimé faire à la maison.

**MES PLUS GRANDES RÉUSSITES**

Plus vous en trouvez, mieux c’est. Remplissez l’arrière de la page si vous le pouvez!

|  |
| --- |
| **DURANT MES ANNÉES D’ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE**            **3.** |

|  |
| --- |
| **EN TANT QU’ADOLESCENT(TE)** |

|  |
| --- |
| **AU COLLÈGE OU DURANT LE DÉBUT DE MES 20 ANS** |

|  |
| --- |
| **MES ANNÉES – ENVIRON DANS LA TRENTAINE** |

|  |
| --- |
| **COMPLÉTEZ JUSQU’A PRÉSENTEMENT** |

**Étape 2: DIRECTION MOTIVATIONNELLE DE VOTRE COEUR**

Examinez vos réussites pour retracer le fil conducteur commun qui vous motive. Vous trouverez peut-être une phrase clef qui se répète.

Voyez si vous pouvez associer un de vos ‘*coups de coeur’* parmi les exemples qui suivent. Choisissez-en autant que ceux qui s’appliquent à vous.

**J’AIME BEAUCOUP...**

**CONCEVOIR/DÉVELOPPER –** J’aime faire quelque chose à partir de rien. J’aime beaucoup concevoir quelque chose à partir de rien.

**PIONNIER** – J’aime faire des tests et essayer de nouveaux concept. Je n’ai pas peur de l’échec.

**ORGANISER** – J’aime faire ressortir l’ordre du chaos. Je trouve du plaisir à organiser quelque chose qui est déjà commencé.

**DIRIGER/MAINTENIR** – J’aime continuer à faire quelque chose qui est déjà organisé.

**SERVIR/AIDER** – J’aime aider les autres dans leurs responsabilités. J’aime aider les autres à réussir.

**ACQUÉRIR/POSSÉDER** – J’aime magasiner, collecter ou obtenir des choses. J’aime bénéficier de la meilleure qualité au meilleur prix.

**EXCELLER** – J’aime être le meilleur et aider mon équipe à devenir la meilleure. J’aime beaucoup établir le standard le plus haut et l’atteindre.

**INFLUENCER** – J’aime convertir les gens à ma façon de penser. J’aime aider les autres concernant leurs attitudes et leur comportement.

**PERFORMER** – J’aime être sur la scène et recevoir l’attention des autres. J’aime être sous les feux de la rampe.

**AMÉLIORER** – J’aime améliorer les choses. J’aime prendre quelque chose qu’une autre personne a commencée et l’améliorer.

**RÉPARER** – J’aime réparer ce qui est brisé ou changer ce qui n’est plus en vogue.

**CONDUIRE/ÊTRE EN CHARGE** – J’aime conduire, surveiller et superviser. J’aime determiner comment les choses seront faites.

**PERSÉVÉRER** – J’aime voir les projets être complétés. J’aime persister jusqu’à ce qu’un projet soit complété.

**SUIVRE LES RÈGLES** – J’aime fonctionner en suivant des politiques et des procédures. J’aime être à la hauteur des attentes de l’organisme ou des patrons.

**PRÉDOMINER** – J’aime me battre pour ce qui est bien et m’opposer à ce qui est mal. J’aime vaincre l’injustice.

Vous devriez être capable de soutenir votre choix avec des exemples de vos realisations. Par exemple:

“Je sens que la motivation fondamentale que Dieu a mise dans mon coeur est:

'ACQUÉRIR/POSSÉDER': Mon histoire le démontre:

• J’ai acheté ma première automobile à l’âge de 16 ans

• J’ai fait une collection de timbres rares

• J’ai édifié une grande réserve d’argent

• J’ai acquis des options sur trois propriétés"

|  |
| --- |
| ÉCRIVEZ CI-DESSOUS LA DIRECTION DE MOTIVATION DE VOTRE COEUR QUE VOUS AIMEZ LE PLUS CI-DESSOUS, ET SUR VOTRE PROFIL PERSONNEL (Il peut y en avoir plus d’une.)   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## PARTIE III – DÉCOUVREZ VOS HABILETÉS MOTIVÉES

Parcourez à nouveau votre liste de réalisations. **Encerclez tous les verbes** qui dénotent des actions réussies pendant que vous complétiez chacune de ces réalisations. Comparez maintenant ces verbes à la liste ci-dessous et vérifiez les habiletés que vous croyez posséder.

**Talent dans les divertissements** – performer, acter, danser, parler

**Capacité de recrutement** – recruter et motiver des personnes à s’impliquer

**Capacité de faire des entrevues** – pour découvrir ce que les autres sont vraiment

**Capacité de faire des recherches** – lire, rassembler de l’information, des données

**Habileté artistique** – concevoir, faire un tableau, dessiner, peindre, photographier, interpréter, traduire

**Capacité dans les arts graphiques** – concevoir un plan, faire un croquis, créer une exposition, fabriquer des bannières

**Évaluation de l’habileté** – analyser le data et en tirer des conclusions

**Capacité d’évaluation** – établir une stratégie, des plans ou dessins et organiser des programmes et des événements

**Capacité de gestion et administration –** superviser des personnes qui accomplissent des tâches ou préparent un événement et coordonnent les détails

**Habileté en counsultation** – écouter, encourager et guider avec sensibilité

**Habileté en enseignement** – capacité d’expliquer, former, démontrer, être un tuteur

**Habileté en écriture** – écrire des articles, des lettres et des livres

**Capacité de faire de l’édition** – relecture d’épreuves ou réécriture

**Promouvoir les capacités** – faire de la publicité ou promouvoir des événements et activités

**Aptitudes pour réparer des choses** – réparer, restaurer, maintenir

**Capacité en cuisine** – créer des repas pour des petits ou grands groupes

**Capacité de se souvenir** – se souvernir des noms et des figures

**Aptitudes nécessaires en mécanique** – utiliser de l’équipement, des outils ou de la machinerie mécanique

**Aptitudes concernant les ressources –** chercheret trouver des matériaux et des ressources qui ne sont pas dispendieuses

**Aptitudes en comptabilité** – travailler avec des chiffres, des données ou de l’argent

**Aptitudes en classification** - classification, références, systematiser et classer des articles, des données, des livres et du matériel afin qu’on puisse les retrouver facilement

**Capacité en relations publiques** – s’occuper des plaintes et des clients insatisfaits de façon courtoise et gentille

**Capacité d’accueillir les gens** – être chaleureux, développer un rapport avec les personnes, agir de façon à ce qu’elles se sentent bien accueillies

**Habileté en composition** – écrire de la musique ou des chants

**Habileté en aménagement paysager** – pour faire du jardinage et s’occuper des plants

**Habileté en décoration** – pour embellir un endroit pour un événement spécial

|  |
| --- |
| FAITES UNE LISTE DE VOS HABILETÉS SPÉCIALISÉES CI-DESSOUS ET SUR VOTRE PROFIL PERSONNEL. (SI BESOIN, AJOUTEZ DES ITEMS.)  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## PARTIE IV – BRANCHEZ-VOUS À VOTRE PERSONNALITÉ

## Indicateur type de Myers-Briggs (ITMB) Étape 1

## doit être administré par le coordinateur d'accréditation

Notes:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SI VOUS ÉTIEZ UN ANIMAL, QUELLE SORTE D’ANIMAL SERIEZ-VOUS?**

Une approche intéressante ‘afin d’avoir une idée’ de vos différentes personnalités a été préparée. Cela vous aidera à identifier différentes caractéristiques animales qui se retrouvent dans chacun des quatre casiers.

(Placez un crochet pour désigner les descriptions appropriées et doublez le total dans chacune des quatre boîtes – aucun score dans une des boîtes ne peut dépasser 28 points.)

|  |  |
| --- | --- |
| **LION**  **Prend en charge Déterminé**  A confiance en lui Ferme  Audacieux Résolu  Entreprenant Compétitif  **Preneur de décisions Un leader**  **A un objectif Autonome**  **Aime les défis Aventurier**    ***“Faisons ça maintenant!”***    **Total X 2 = \_\_\_\_\_** | **LOUTRE**  **Prend des risques Visionnaire**  **Motivateur Energique**  **Aime s’amuser Aime la variété**  **Très verbal Promoteur**  **Aime le changement Créatif**  **Aime être en groupe S’intègre bien**  **Évite les détails Optimiste**    ***“Fais-moi confiance. Ça va fonctionner!”***    **Total X 2 = \_\_\_\_\_** |
| **GOLDEN RETRIEVER**  **Loyal Pas exigeant**  **Stable Évite les conflits**  Aime la routine Déteste être poussé  **Est à l’écoute Il s’adapte**  **Sympathique Prévenant**  **Bien élevé Patient**  Tolérant Relations profondes  ***“Rappelons-nous que nous sommes une famille!”***  **Total X 2 = \_\_\_\_\_** | **CASTOR**  **Delibéré Il garde le contrôle**  **Réservé Prévisible**  **Pratique Ordonné**  **Basé sur des faits réels Bon discernement**  **Minutieux Il analyse**  **Inquisitif Précis**  **Persistant Programmé**  ***“Si ça vaut la peine d’être fait, ça vaut la peine d’être bien fait”***  **Total X 2 = \_\_\_\_\_** |

**Inscivez les totaux de la page précédente sur le graphique de la page suivante.**

## Graphique de la personnalité

Inscrivez votre score sur ce graphique.

Puis, encerclez la lettre ou l’animal qui représente votre score le plus haut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lion** | **Loutre** | **Golden retriever** | **Castor** |
| **30-**  **26-**  **22-** | **--**  **--**  **--**  **--** | --  --  --  -- | --  --  --  -- | **--**  **--**  **--**  **--** |
| **18-**  **14-**  **10-** | --  --  --  -- | --  --  --  -- | --  --  --  -- | --  --  --  -- |
| **6-**  **2-**  **0-** | --  --  --  -- | --  --  --  --  -- | **--**  **--**  **--**  **--**  **--** | --  --  --  --  -- |

**QUE SERIEZ-VOUS SI VOUS ÉTIEZ UN ANIMAL?**

**L = LION . . . il sera naturel pour vous…**

* **De graviter vers des positions de leadership**
* **D’être décisif et de prendre des décisions rapidement**
* **D’éviter le bavardage et ‘d’attaquer le sujet’**
* **Tenir compte du temps et dire “faisons ça tout de suite!”**
* **D’aimer vaincre les obstacles et accepter des défis**
* **De ne pas toujours voir l’impact de vos mots ou de vos critiques sur les autres**

**O = LOUTRE. . . il sera naturel pour vous…**

* **De rendre la vie facile!**
* **De parler aux autres**
* **D’être excité et encouragé facilement**
* **D’aimer travailler en groupe et d’avoir un taux élevé d’activité**
* **D’éviter les détails, offrir une grande redevabilité et respecter les dates d’échéance**
* **D’avoir un échéancier oritenté vers “tout va bien fonctionner!”**

**G = GOLDEN RETRIEVER . . . il sera naturel pour vous…**

* **De vouloir entrer en relations profondes avec les autres**
* **D’exprimer une loyauté très grande envers ceux que vous aimez**
* **D’écouter attentivement (et assez longtemps) les problèmes des autres**
* **D’être plus sensible aux besoins des autres qu’à leurs défauts**
* **D’avoir une stabilité émotionnelle et financière**
* **Préférer la stabilité . . . même si cela signifie *la paix à tout prix.***

**B = CASTOR. . . il sera naturel pour vous…**

* **De vouloir faire les choses telles qu’elles doivent être faites**
* **De rechercher l’exactitude et la qualité et non la rapidité**
* **De penser que le passé d’une personne vous permettra de lui faire confiance dans l’avenir**
* **De vouloir avoir des tâches clairement définies, des risques limités et un environnement ‘porte ouverte’ pour poser des questions de clarification**
* **D’être très créatif en créant des systèmes d’aide utiles, si on vous encourage et vous permet de travailler à votre propre rythme**
* **D’être si bon pour disséquer les choses que vous pourriez démolir des personnes et devenir un critique acharné lorsque vous vous sentez traité de façon injuste**

**PARTIE V – EXAMINER MES EXPÉRIENCES**

Un des facteurs les plus souvent oubliés pour déterminer le ministère que Dieu a pour nous est notre expérience passée , **particulièrement les blessures et les problèmes** que nous avons résolus grâce à la force que Dieu nous a fournie. Sachant que les pls grands messages de vie proviennent de nos domaines vulnérables, plutôt que d nos forces naturelles, nous devrions porter une attention soutenue à ce que nous avons appris à ‘l’école des coups durs’. Quels sont les domaines de force qui ont émergé de ces périodes difficiles?

**Vos expériences spirituelles**: Décisions importantes/du temps avec Dieu

**Vos expériences douloureuses:** Problèmes, blessures, épreuves qui vous

ont enseigné quelque chose

**Votre expérience éducationnelle:** Quels étaient vos sujets favoris à l’école?

**Vos expériences ministérielles:** Comment avez-vous servi dans le passé?

**PROFIL DE MA PERSONNALITÉ**

**NOM:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Envoyez cette page dûment remplie au coordonnateur de l'accréditation - susan.deplanche@fmcic.ca)

***Partie I – Spiritualité:*** Je crois que Dieu m’a donné les dons spirituels suivants:

1.

2.

3.

***Partie II – Ce que mon Coeur me dicte:*** ce qui m’entousiasme vraiment:

1.

2.

3.

***Partie III – Aptitudes:*** voici les aptitudes qui m’apportent le plus de satisfaction:

1.

2.

3.

***Partie IV – Personnalité:*** Indicateur type Myers-Briggs – Mon type de personnalité est (4 lettres que j’ai reçues de la coordinateur d'accréditation): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J’ai tendance à être plutôt un(e) (encerclez un des noms d’animaux suivants):

**LION LOUTRE GOLDEN RETRIEVER CASTOR**

***Partie V – Expériences:***

Expériences importantes dans ma vie (personnelles, éducationnelles, reliées au travail, spirituelles, et dans l’église) ont influencé profondément ma façon de penser quant à comment je voudrais être utilisé (e) pour servir Dieu..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Ces différents rôles de serviteur sont ceux qui conviennent le mieux à mon profil (“S.H.A.P.E”):**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |